

Hand leiding



buitenonderwijs.nl



Inhoudsopgave



Hoe werkt het buitenlespakket? 4

Het gebruik van de handleiding 5

De Grote Slalom 6

Kip, Ik Heb Je! 10

In De Cel 14

Hindernissen 18

Dobbelstenenrace 22

De Sorteermachine 26

Kraak de code 30

Het tafelcircuit 36

Aanvullende lesideeën

Groep 1 - 2 40

Groep 3 - 4 43

Groep 5 - 6 46

Groep 7 - 8 50



In deze handleiding vind je de uitleg van de spellen uit het buitenlespakket. Daarnaast geven we tips over de lesdoelen waarvoor het spel ingezet kan worden. Uiteraard zijn er veel meer mogelijkheden dan we hier kunnen noemen. Gaandeweg zul je merken dat je steeds meer ideeën krijgt om lessen te integreren binnen de spelvorm.

Naast ideeën voor lesdoelen, geven we ook ideeën voor het reflecteren op de lesdoelen. Dit is een belangrijk onderdeel, omdat dit je inzicht geeft in het individuele begrip van het kind. De spelvorm is een groepsaangelegenheid, maar tijdens de reflectie kijk je in hoeverre het individuele kind de aangeboden lesstof heeft begrepen. Daarnaast kan je reflecteren op het proces. Met name in klassen waar je wilt werken aan sociale cohesie, doorzettingsvermogen of bepaalde executieve functies kan dit waardevol zijn. Omdat dit maatwerk is, hebben we deze manier van reflecteren niet opgenomen in deze handleiding.

Hoe werkt het buitenlespakket?

Het buitenlespakket bestaat uit tassen met daarin materialen die horen bij het spel. Op de buitenzijde van de tas is de opdracht geprint. Deze is geschreven op het niveau van het kind. Op de achterzijde van de tas is een visualisatie van het spel te zien. Naast de materialen in de tas, zijn er aanvullende materialen apart bijgevoegd.

Op de tas wordt telkens aangegeven wat de kinderen alvast klaar kunnen zetten. Ook krijgen ze een inkijkje in de regels van het spel. Daarnaast is aangegeven welke materialen ze erbij moeten pakken voor de betreffende opdracht.



4



Tip

We adviseren ten eerste om de kaartjes dezelfde dag nog schoon te maken met reinigingspray. Hoe langer je de marker laat zitten, hoe harder je moet boenen om het eraf te krijgen.



Het gebruik van de handleiding

In de handleiding vind je van elk spel een uitleg. We omschrijven welke materialen je nodig hebt en welke voorbereidingen je moet treffen. Na de uitleg van elk spel hebben we ruimte opgenomen in de handleiding om notities toe te voegen. We raden je aan om bij te houden welke lesdoelen je hebt ingezet bij het betreffende spel. Dit helpt jou of een invaller/stagiair/vervanger om de spellen een volgende keer ook weer snel en makkelijk te kunnen uitvoeren. Je kunt immers zien voor welk lesdoel het spel is ingezet en welke kaartjes je hierbij hebt gemaakt. Schrijf daarom in de handleiding op welke lesdoelen je hebt ingezet en welke woorden/sommen/getallen e.d. je op de kaartjes hebt geschreven. Als je centraal opslaat wat er op de kaartjes moet komen, kan je dit ook eenvoudig uitprinten of op het digibord zetten. Zo kunnen de kinderen helpen bij het schrijven van de kaartjes. Dit is een goede oefening om alvast aandacht te besteden aan wat er op de kaartjes staat.

Door te noteren hoe je de les hebt uitgevoerd, kun je volgend jaar weer makkelijk met hetzelfde lesdoel aan de slag.

5

Aanvullende lesideeën

Met de materialen in het pakket kun je natuurlijk eindelijk nieuwe lesvormen bedenken. We hebben daarom voor elke combinatiegroep ook meerdere lessuggesties naast de algemene spellen opgenomen. Lees ze allemaal door, ook als ze niet voor jouw groep bedoeld zijn. Je haalt er wellicht ideeën uit voor je eigen groep!

Probeer je eerst de algemene spelvormen eigen te maken. Dit helpt je om het buitenonderwijs op je locatie goed op te zetten. Kies pas een aanvullend spel wanneer je snel even iets tussendoor wilt doen, of wanneer je alle spelvormen uit de handleiding hebt geprobeerd en de klas zich de lesvorm eigen heeft gemaakt.